

**Буряад Республикын «Кабанска
аймаг» муниципална байгуултын,
муниципална хангай хангамжатай
юрэнхы хуралсалай эмхи
«Клюевскын юрэнхы
хуралсалай дунда хургуули»**



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Клюевская средняя
общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район»
Республика Бурятия**

Р/с 40204810600000000029 ГРКЦ НБ РЕСП. БУРЯТИЯ г. Улан-Удэ БИК 048142001, ИНН 0309006671
671215, с. Клюевка, ул. Школьная, д. 1 факс и тел. 8(30138) 7-00-40
e-mail: kluevka@gmail.com

Аналитическая справка о реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качества общего образования

В МБОУ «Клюевская СОШ» создана «Программа повышения качества общего образования», цель которой: Создание условий для повышения уровня качества образования, задачи:

- ✓ Повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности школьника.
- ✓ Внедрение методик, позволяющих исследовать уровень развития личности, выявлять степень развития интеллектуального и творческого потенциала школьников и развивать эти качества.
- ✓ Развивать индивидуальные способности учащихся.
- ✓ Выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся.
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя.
- ✓ Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности учащихся по образовательным программам;
- уровень качества обучения учащихся;
- количество призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения;
- динамика правонарушений учащихся.

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения государственных программ;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Работа школы по повышению качества образования

Мероприятия	Сроки	Результат
1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на	Сентябрь	1. Разработка улучшенного тематического планирования и

новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.		расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. 8. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Октябрь	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.	Ноябрь	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества

		преподавания. 6. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА 7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 8. Повышение качества уроков.
1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги I четверти. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Анализ итогов первой четверти по классам. 6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. В соответствии со списком сдающих ГИА , составление расписания дополнительных занятий и их проведение.	Октябрь – декабрь	1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4» . 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества знаний выпускников. 9. Повышение качества преподавания.
1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги I полугодия. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим. 5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА 6. Посещение курсов повышения	Декабрь - январь	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4» . 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов.

квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 7. Проведение проектной недели. 8. Проведение предметных недель.		Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ГИА. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. 10. Активизация мотивации обучения.
1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускного класса к итоговой аттестации в формате ГИА. 3. Фронтальное, индивидуальное консультирование по вопросам ГИА. 4.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6 Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Работа методических объединений.	Декабрь - январь	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4.Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие предметных знаний. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Повышение качества уроков.
1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. . Фронтальное, индивидуальное консультирование по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	Февраль	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами

		новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 2. Фронтальное, индивидуальное консультирование по вопросам ГИА. 4. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти. 3. Анализ итогов 3 четверти по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.	Март	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки к ГИА.
1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА. 2. Фронтальное, индивидуальное консультирование по вопросам ГИА. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Апрель	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества

		знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая). 5. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	Май	1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Май - июнь	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.