**Отчет о проведении мероприятия на тему «Знатоки Байкала»**

Дата проведения - 28 февраля 2020 года.

Место проведения – МБОУ «Клюевская СОШ»

Мероприятие проведено среди учащихся 6, 7 классов.

Первенство личное.

Для проведения мероприятия была приготовлена презентация, напечатаны вопросы личной олимпиады, заготовлены листы контроля.

**Целью** мероприятия явилось следующее: расширить и углубить знания учащихся об экологических особенностях и уникальности озера Байкал.

Поставлены следующие **задачи:**

Обучающая: расширить и углубить знания учащихся об озере Байкал, его животном и растительном мире.

Развивающая: содействовать формированию коммуникативных навыков (умения работать в команде, слушать других), интеллектуальных умений, творческих способностей через применение игровой технологии, воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за судьбу озера.

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к природе, истории и традициям своей малой родины

Программа мероприятия состояла из разнообразных заданий: загадки об уникальных животных и растениях озера Байкал. Задание «О ком идет речь?», когда по описанию нужно узнать животное, обитающее в озере. Разгадывание анаграмм - «Узнай меня». Расшифровка ребусов. Задание «Заморочки из бочки» - учащиеся должны знать материал о особо охраняемых природных территориях по побережью озера Байкал. Решение экологических ситуационных задач, где учащиеся высказали свое отношение к той или иной ситуации, порой очень спорные, но в тоже время имеющие смысл. Решали тесты и участвовали в личной олимпиаде.



Решение тестов учащимися 6 класса



Выполнение заданий личной олимпиады учащимися 6 класса.



Решение ребусов учащимися 7 класса



Выполнение тестов учащимися 7 класса



Разгадка анаграмм учащимися 6 класса





Раздумья над экологическими задачами учащимися 7 класса

**Результаты участия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | задания | | | | |
| Загадки, «о ком идет речь», «узнай меня», анаграммы, ребусы | Экологическая задача | тесты | олимпиада | итого |
| 1 | Эпов Владимир | 11 | 3 | 5 | 8 | 27 |
| 2 | Шумилова Софья | 10 | 4 | 5 | 7 | 26 |
| 3 | Падерина Валерия | 10 | 5 | 6 | 5 | 26 |
| 4 | Иванов Сергей | 6 | 5 | 3 | 6 | 20 |
| 5 | Винникова Дарья | 7 | 4 | 4 | 6 | 21 |
| 6 | Полонов Дмитрий | 6 | 4 | 5 | 8 | 23 |
| 7 | Горбова Александра | 3 | 3 | 4 | 6 | 16 |
| 8 | Просекин Даниил | 4 | 2 | 5 | 6 | 17 |
| 9 | Падерин Никита | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | задания | | | | |
| Загадки, «о ком идет речь», «узнай меня», анаграммы, ребусы | Экологическая задача | тесты | олимпиада | итого |
| 1 | Докичев Владислав | 6 | 3 | 8 | 7,5 | 24,5 |
| 2 | Дмитриева Ксения | 3 | 2 | 8 | 5 | 18 |
| 3 | Винникова Римма | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 4 | Маркова Елена | 4 | 5 | 10 | 8,5 | 27,5 |
| 5 | Падерин Артем | 8 | 5 | 8 | 4 | 25 |
| 6 | Борисоглебский Ярослав | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| 7 | Воротников Дмитрий | 2 | 5 | 10 | 7,5 | 24,5 |
| 8 | Жигулин Константин | 8 | 5 | 7 | 8,5 | 28,5 |

Вывод: Основополагающие вопросы об озере Байкал учащиеся знают, рассуждают, но в тоже время плохо решают анаграммы, ребусы (особенно учащиеся 7 класса – «мы такие задания не выполняем, самостоятельно не решаем»- ответ учащихся). Занятие поучительное, интересное.